



แผนพัฒนาการศึกษา

(พ.ศ. ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕)

องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดา
อำเภอสร้างคอม จังหวัดอุดรธานี

-สำเนาฉบับ-

ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดา เรื่อง อนุมัติใช้แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๔๑ ได้บัญญัติให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่ง หรือทุกระดับ ตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น ซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้องจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ และต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน กับการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น

บัดนี้ องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดา ได้ดำเนินการปรับปรุงและทบทวนแผนพัฒนา การศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ขออนุมัติและประกาศใช้แผนการพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดา ตั้งแต่นี้เป็นต้นไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๙



(นายลือชัย ศรีต่างคำ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดา

ปลัด อบต.....
ผอ.กอง.....
พิมพ์/ทา.....
ร่าง.....



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดา
เรื่อง อนุมัติใช้แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕)

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔๑ ได้บัญญัติให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่ง หรือทุกระดับ ตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น ซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้องจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ และต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น

บัดนี้ องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดา ได้ดำเนินการปรับปรุงและทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ขออนุมัติและประกาศใช้แผนการพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดา ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายลือชัย ศรีต่างคำ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดา

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) องค์การบริหารตำบลเชียงดา ได้จัดทำขึ้นโดยกำหนดให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) อยู่ระหว่างการจัดทำ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๔ (พ.ศ. ๒๕๗๐ - ๒๕๗๕ และรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐ รวมทั้งสอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ระดับจังหวัดและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ขององค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดา

องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดา ในฐานะเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กนักเรียน เยาวชน และประชาชน ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ซึ่งได้เล็งเห็นการพัฒนาคนและสังคมให้มีคุณภาพ จัดให้มีการศึกษาเพื่อพัฒนาการทางด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคมที่ดีและเหมาะสมกับการส่งเสริมอาชีพ ส่งเสริมให้มีแหล่งความรู้ และพัฒนาจิตใจ เด็กนักเรียน เยาวชน และประชาชนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และห่างไกลยาเสพติด

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) โดยองค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดา ได้บรรจุแผนโครงการกลยุทธ์การศึกษาในด้านต่าง ๆ และส่วนหนึ่งได้รวบรวมข้อมูลมาจากแผนพัฒนาท้องถิ่นที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในเขตพื้นที่รับบริการ

คณะผู้จัดทำ

กองการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดา

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ บทนำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดมุ่งหมายการพัฒนา

๑

ส่วนที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา

๖

ส่วนที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

๑๓

ส่วนที่ ๔ บัญชี โครงการ/กิจกรรม

๒๑

ส่วนที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)

๓๔

ไปสู่การปฏิบัติ

ภาคผนวก

- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ
- รายงานการประชุมของคณะกรรมการฯ ที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา

คณะผู้จัดทำ

๑. นายพิตรพิบูล มีเหง้า ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

พร้อมทีมงานในกองการศึกษา



ส่วนที่ ๑

บทนำ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาเป็นบริการทางการศึกษาขั้นต้นที่รัฐมุ่งจัดให้ประชาชนในวัยแรกของชีวิต เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาและเป็นการวางรากฐานของการดำเนินชีวิตในสังคมต่อไป การศึกษาระดับนี้นับว่าจะมีความสำคัญเพิ่มมากขึ้นทั้งต่อตัวเด็กและครอบครัวโดยเฉพาะในการที่ประเทศกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกด้าน ซึ่งมีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของคนในสังคมมากยิ่งขึ้นดังนั้นความจำเป็นในการเตรียมประชาชน เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องเร่งดำเนินการและจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการเตรียมตั้งแต่ระดับปฐมวัยเพื่อให้เด็กและเยาวชนเหล่านั้น ได้มีโอกาสเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีศักยภาพและเป็นกำลังที่สำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป จากความสำคัญของการเตรียมประชาชนดังกล่าวทำให้ปัจจุบันการจัดการศึกษาระดับก่อนเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับเด็กทุกคน เพราะเป็นการเตรียมตัวในระดับต้นของชีวิตก่อนที่จะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา การศึกษาระดับนี้มุ่งจัดให้เด็กวัย ๓-๕ ปี ซึ่งเป็นวัยที่สำคัญในการวางรากฐานของชีวิต เพราะเป็นช่วงที่มีการพัฒนาการอย่างรวดเร็วทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตลอดจน บุคลิกภาพอันเป็นพัฒนาการต่อเนื่องมาจากวัยทารก ดังนั้น เด็กวัย ๓-๕ ปี จึงควรได้รับการเตรียมความพร้อมในทุกด้านของการพัฒนาการและให้เป็นไปอย่างถูกต้องตามทิศทางและต่อเนื่องเพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญต่อไปในอนาคตองค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดา ในฐานะองค์กรปกครองท้องถิ่น ซึ่งมีหน้าที่หลักประการหนึ่งคือ การจัดการศึกษาให้กับประชาชนในท้องถิ่น อย่างต่อเนื่องทุกระดับได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาระดับปฐมวัย และรับเลี้ยงดูเด็กเล็กอายุ ๒ - ๕ ปี โดยกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาความพร้อมของเด็กทั้งทางร่างกายอารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดา ได้จัดทำเป็นแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี(พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ โดยได้รวบรวมปัญหาที่ต้องดำเนินการแก้ไข ความต้องการของประชาชน ในท้องถิ่นและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯแล้วได้จัดกลุ่มข้อมูลปัญหา/ความต้องการพัฒนาและได้กำหนดประเด็นการพัฒนาขึ้น เพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติของการพัฒนา ทั้งด้านบุคลากรและการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ซึ่งเป็นมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอันเป็นกรอบดำเนินการที่นำไปพัฒนาต่อไป

๑.๑ วิสัยทัศน์

องค์การบริหารส่วนตำบลร่วมกับสถานศึกษา ชุมชน มุ่งจัดการศึกษา

เน้นพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และสืบสานวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดา เป็นสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนา เต็มศักยภาพ มีความพร้อม ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา เรียนรู้อย่างมีความสุขเติบโตอย่างมีคุณภาพ

๑.๒ พันธกิจ

๑. จัดกิจกรรมส่งเสริม สุขภาพกาย และสุขภาพจิต
๒. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๓. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่าน และการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
๔. จัดกิจกรรมเสริมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ประเพณี และวัฒนธรรม
๕. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะกระบวนการความคิด การแก้ปัญหา และการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน
๖. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๗. จัดบรรยากาศและบุคลากรที่จัดการศึกษาปฐมวัย ให้เหมาะสม ปลอดภัย
๘. พัฒนาคูและบุคลากรที่จัดการศึกษาปฐมวัย
๙. พัฒนาสื่อ/แหล่งเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน
๑๐. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โดยชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วม
๑๑. ส่งเสริม สิทธิโอกาสทางการศึกษา ให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกประเภท

๑.๓ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (Kpls)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๗๑-๗๕	ปี ๗๑	ปี ๗๒	ปี ๗๓	ปี ๗๔	ปี ๗๕
๑. บุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ	๑.๑ ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดา ที่มีความพร้อมทางด้านวิชาการและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๔	ร้อยละ ๗๖	ร้อยละ ๗๘	ร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เรียนองค์การบริหารส่วนตำบล เชียงดามีคุณภาพ และมีพัฒนาการ เหมาะสมตามวัย	๒.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	- ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๔	ร้อยละ ๗๖	ร้อยละ ๗๘	ร้อยละ ๘๐
๓. การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน	๒.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มีร่างกาย เจริญเติบโตตามวัย มีสุขอนามัยและสุนิษยัตี	- ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๔	ร้อยละ ๗๖	ร้อยละ ๗๘	ร้อยละ ๘๐
๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน และองค์กรทุกภาคส่วนในการจัด การศึกษา	๔.๑ ร้อยละของประชาชนและชุมชนที่มีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา	- ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๔	ร้อยละ ๗๖	ร้อยละ ๗๘	ร้อยละ ๘๐

๑.๓ เป้าประสงค์ (ต่อ)

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (Kpls)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๗๑-๗๕	ปี ๗๑	ปี ๗๒	ปี ๗๓	ปี ๗๔	ปี ๗๕
๕. เด็ก เยาวชน ประชาชน ร่วมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕.๑ ร้อยละของเด็ก เยาวชน และ ประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	- ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๔	ร้อยละ ๗๖	ร้อยละ ๗๘	ร้อยละ ๘๐
๖. เด็ก เยาวชน ประชาชน ในชุมชนมี สุขภาพดี	๖.๑ ร้อยละของเด็ก เยาวชน และ ประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ อบรม, จัด ขึ้น	- ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๔	ร้อยละ ๗๖	ร้อยละ ๗๘	ร้อยละ ๘๐

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ : ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดาที่มีความพร้อมทางด้านวิชาการและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ขอบเขตความหมาย : หมายถึง บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดาได้แก่ ครู ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาอบรม นิเทศ ติดตาม และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามบทบาทหน้าที่

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๘๐

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดาที่มีความพร้อมทางด้านวิชาการและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดานับจำนวนแล้ว คำนวณหาร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง เด็กเล็กที่เข้ารับการพัฒนาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดา

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๘๐

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดานับจำนวนแล้ว คำนวณหาร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีร่างกาย เจริญเติบโตตามวัย มีสุขอนามัยและสุขนิสัยที่ดี
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง เด็กใน ศพด. และนักเรียนโรงเรียนในเขตพื้นที่ตำบลเชียงดา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีร่างกาย เจริญเติบโตตามวัย มีสุขอนามัยและสุขนิสัยที่ดี} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนเด็กนักเรียนทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงदानับจำนวนแล้ว คำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ : ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ และได้มาตรฐาน
๒. ขอบเขตความหมาย : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดาที่ได้รับการปรับปรุง พัฒนาอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม สนามเด็กเล่น และพื้นที่เรียนรู้ ให้มีความปลอดภัย เหมาะสมกับการจัด ประสพการณ์เรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ และได้มาตรฐาน}}{\text{X ๑๐๐}}$$

จำนวนอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ และได้มาตรฐานทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงदानับจำนวนแล้ว คำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ : ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีแหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีที่หลากหลาย เอื้อต่อการส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเหมาะสมตามวัย
๒. ขอบเขตความหมาย : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดา แหล่งเรียนรู้ หมายถึง แหล่งเรียนรู้ที่ใช้จัดการเรียนการสอน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดา
- สื่อ และเทคโนโลยี หมายถึง สื่อและเทคโนโลยี ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนแหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีที่หลากหลาย เอื้อต่อการส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเหมาะสมตามวัย X ๑๐๐}}{\text{จำนวนแหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีที่หลากหลาย เอื้อต่อการ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเหมาะสมตามวัยทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดานับจำนวนแล้ว คำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ : ร้อยละของประชาชนและชุมชนที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : ประชาชนและชุมชนในเขตเทศบาล.... อำเภอ.... จังหวัด....
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนประชาชนและชุมชนที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา X ๑๐๐}}{\text{จำนวนประชาชนและชุมชนที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดา/นับจำนวนแล้ว คำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ : ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง การจัดกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ขององค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดาเช่น บุญบั้งไฟ ลอยกระทง สงกรานต์ แข่งเรือ ภูมิปัญญาชาวบ้าน เป็นต้น
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น}}{\text{จำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดา/นับจำนวนแล้ว คำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๖.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๖.๑ : ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ อบท. จัดขึ้น
๒. ขอบเขตความหมาย : เด็ก เยาวชน และประชาชน หมายถึง เด็ก เยาวชน และประชาชน ที่องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดา กีฬาและนันทนาการ หมายถึง กิจกรรมที่องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดาจัดขึ้น
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ อบท. จัดขึ้น}}{\text{จำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดา/นับจำนวนแล้ว คำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง



ส่วนที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา

ส่วนที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดา ได้ดำเนินการพัฒนาการศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบภายใต้แผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดา และภายใต้ขีดจำกัดเรื่องงบประมาณและการเปลี่ยนแปลงทางนโยบายระดับชาติเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของท้องถิ่น เพื่อให้การบริหารการศึกษาท้องถิ่น ในด้านบุคลากร และการจัดการศึกษา โดยเฉพาะการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาการของเด็กให้มีมาตรฐานการศึกษา และการบริหารจัดการที่ดี ตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

๑.ยุทธศาสตร์ : พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

๑.๑ กลยุทธ์ : ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา	๑.ค่าอาหารกลางวันเด็ก ศพด. ๒.ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว) ๓.ค่าเครื่องแบบผู้เรียน ๔.ค่าหนังสือเรียน ๕.ค่าอุปกรณ์การเรียน ๖.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-ศพด.บ้านเชียงดา -ศพด.บ้านแมด	บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	สถานการศึกษาผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน
โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	แข่งขันทักษะทางวิชาการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เด็กได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาการด้านต่างๆ

๑.ยุทธศาสตร์ : พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

๑.๑ กลยุทธ์ : พัฒนาเด็กนักเรียนให้มีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตที่ดี ตลอดจนมีทักษะด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการแข่งขันกีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	แข่งขันกีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาให้กับเด็กนักเรียนศพด.ในสังกัด อบต.เชียงดา	บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	เด็กนักเรียนได้ออกกำลังกายและมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ตามวัย ความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย

๒.ยุทธศาสตร์ : ส่งเสริมการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๒.๑ กลยุทธ์ : สนับสนุนอาหารเสริม (นม) ให้กับนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนสังกัด สพฐ. อย่างครบถ้วน เพียงพอทุกคน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
จัดซื้ออาหารเสริม (นม)	จัดซื้ออาหารเสริม (นม)	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	เด็กนักเรียนใน พื้นที่ตำบล	บรรลุตาม เป้าหมายที่ตั้ง ไว้	นักเรียนมีอาหาร เสริม(นม) รับประทาน

๒.ยุทธศาสตร์ : ส่งเสริมการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๒.๒ กลยุทธ์ : การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาโรงเรียนสังกัด สพฐ. การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
อุดหนุนค่าอาหารกลางวัน โรงเรียนในสังกัด สพฐ ใน พื้นที่ตำบลเชียงดา	อุดหนุนค่าอาหาร กลางวันโรงเรียนใน สังกัด สพฐ ในพื้นที่ ตำบลเชียงดา	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	-โรงเรียนบ้าน เชียงดา -โรงเรียนบ้าน แมด	บรรลุตาม เป้าหมายที่ตั้ง ไว้	เด็กนักเรียนได้ บริโภคอาหารอย่าง เพียงพอ

๓.ยุทธศาสตร์ : ส่งเสริมการเล่นกีฬา การออกกำลังกายและกิจกรรมนันทนาการ

๓.๑ กลยุทธ์ : ส่งเสริมการแข่งขันกีฬาและกิจกรรมนันทนาการให้กับเด็ก เยาวชน และประชาชน ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
โครงการจัดงานวันเด็ก แห่งชาติ	จัดงานวันเด็ก แห่งชาติ	ไม่ได้ ดำ เนิน โครงการ	จัดงานวันเด็กแห่งชาติ ให้เด็กในตำบล	ไม่บรรลุตาม เป้า หมาย ที่ตั้งไว้	-
โครงการแข่งขันกีฬา เยาวชนประชาชนตำบลยา เสพติดตำบลเชียงดา	แข่งขันกีฬาเยาวชน ประชาชนตำบลยา เสพติดตำบลเชียงดา	บ ร ร ลู วัตถุประสงค์ที่ตั้ง ไว้	จัดการแข่งขันกีฬาให้ ประชาชนใน ๘ หมู่บ้าน	บรรลุตาม เป้า หมาย ที่ตั้งไว้	เด็กและประชาชนมี น้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และมี สุขภาพที่แข็งแรง ห่างไกลยาเสพติด

๔.ยุทธศาสตร์ : ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๑ กลยุทธ์: การส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณ ภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
โครงการสืบสานงาน ประเพณีลอยกระทง	สืบสานงานประเพณี ลอยกระทง	ไม่ได้ดำเนินการ	จัดงานลอยกระทง ให้กับเด็ก เยาวชน ประชาชนเข้าร่วมงาน	ไม่บรรลุเป้าหมาย ที่ตั้งไว้	-
โครงการร่วมสืบสาน วัฒนธรรมประเพณี ของดีอำเภอสร้างคอม	ร่วมสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีของดีอำเภอ สร้างคอม	บรรลุวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	๑.ร่วมกิจกรรมขบวน แห่ ๒.กิจกรรมแสดง สินค้า OTOP ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	บรรลุเป้าหมาย ที่ตั้งไว้	ประชาชนตระหนักถึง คุณค่าและ ความสำคัญของ วัฒนธรรมไทยและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น
โครงการเฉลิมฉลอง วันก่อตั้งเมืองอุดรธานี	เฉลิมฉลองวันก่อตั้ง เมืองอุดรธานี	บรรลุวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	เพื่อร่วมเฉลิมฉลอง การก่อตั้งเมือง อุดรธานี	บรรลุเป้าหมาย ที่ตั้งไว้	ประชาชนเข้าร่วม กิจกรรมเพื่อระลึกถึง การก่อตั้งเมือง อุดรธานี
โครงการจัดงาน ประเพณีสงกรานต์	จัดงานประเพณี สงกรานต์	ไม่ได้ดำเนินการ	การทำกิจกรรมร่วมกัน ความรัก ความสามัคคี ของหมู่คณะ การแสดง ความกตัญญูทวดเทีต่อ ผู้ใหญ่ ผู้มีพระคุณ และผู้สูงอายุได้แสดง ศักยภาพ ความรู้ ความสามารถและภูมิ ปัญญาแก่สังคม	ไม่บรรลุเป้าหมาย ที่ตั้งไว้	-
โครงการรักษ วัฒนธรรมประเพณี ท้องถิ่น	จัดงานรักษวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	บรรลุวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	การทำกิจกรรมร่วมกัน ความรัก ความสามัคคี ของหมู่คณะ การแสดง ความกตัญญูทวดเทีต่อ ผู้ใหญ่ ผู้มีพระคุณ และผู้สูงอายุได้แสดง ศักยภาพ ความรู้ ความสามารถและภูมิ ปัญญาแก่สังคม	บรรลุเป้าหมาย ที่ตั้งไว้	ผู้สูงอายุได้รับการการ ยกย่องเชิดชูเกียรติ สังคมเห็นความสำคัญ รู้คุณค่าผู้สูงอายุซึ่งทำ ประโยชน์ให้กับสังคม และเป็นทีเคารพนับ ถือของคนในหมู่บ้าน

๔.ยุทธศาสตร์ : ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๑ กลยุทธ์: การส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณ ภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
โครงการประเพณี บุญบั้งไฟ	จัดงานประเพณีบุญ บั้งไฟ	บรรลุวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	จัดงานประเพณีบุญบั้ง ไฟให้ประชาชนเข้า ร่วม	บรรลุเป้าหมาย ที่ตั้งไว้	ประเพณีบุญบั้งไฟ ได้รับการอนุรักษ์สืบ ต่อไป
โครงการจัดงานวัน เข้าพรรษา	จัดงานวัน เข้าพรรษา	บรรลุวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	จัดกิจกรรมแห่เทียน ถวายเทียนให้กับเด็ก เยาวชนประชาชนใน ตำบลเชียงดา	บรรลุเป้าหมาย ที่ตั้งไว้	สืบทอดประเพณีแห่ เทียน และถวายเทียน ให้คงอยู่สืบไป
โครงการสร้าง ความปรองดอง สมานฉันท์โดยใช้ หลักธรรม	สร้างความ ปรองดอง สมานฉันท์โดยใช้ หลักธรรม	ไม่ได้ดำเนินการ	ดำเนินการรณรงค์ให้ ประชาชนทุกคนรักษา ศีล ๕	ไม่บรรลุเป้าหมาย ที่ตั้งไว้	-
โครงการประเพณี แข่งขันเรือตำบล เชียงดา	จัดงานประเพณี แข่งขันเรือตำบล เชียงดา	ไม่ได้ดำเนินการ	จัดงานประเพณีแข่ง เรือให้ประชาชนเข้า ร่วมกิจกรรม	ไม่บรรลุเป้าหมาย ที่ตั้งไว้	-

ส่วนที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕ แผนงานการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดา มียุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของแผนงานการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดา ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานรับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพบุคลากรทางการศึกษา	๑.๑ กลยุทธ์พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและยกระดับสู่มาตรฐาน	กองการศึกษา
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ๒.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมสุขอนามัยแก่เด็กนักเรียน	กองการศึกษา
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้มีความพร้อม	๓.๑ กลยุทธ์พัฒนาปรับปรุง อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้มีความพร้อม ๓.๒ กลยุทธ์พัฒนาปรับปรุง สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้มีความพร้อม	กองการศึกษา
๔. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนและองค์กรทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา	๔.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมพัฒนาเด็กและเยาวชน	กองการศึกษา
๕. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป	กองการศึกษา
๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาและนันทนาการในชุมชน	๖.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมการเล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	กองการศึกษา
รวม	๖ ยุทธศาสตร์ ๘ กลยุทธ์	

ส่วนที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ส่วนที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕ กองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดา มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. ยุทธศาสตร์การ พัฒนาคุณภาพบุคลากร ทางการศึกษา ๑.๑ กลยุทธ์พัฒนา บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถและ ยกระดับสู่มาตรฐาน	๓	๑๙๐,๐๐๐	๓	๑๙๐,๐๐๐	๓	๑๙๐,๐๐๐	๓	๑๙๐,๐๐๐	๓	๑๙๐,๐๐๐	๑๕	๙๕๐,๐๐๐
รวม	๓	๑๙๐,๐๐๐	๓	๑๙๐,๐๐๐	๓	๑๙๐,๐๐๐	๓	๑๙๐,๐๐๐	๓	๑๙๐,๐๐๐	๑๕	๙๕๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ได้มาตรฐาน ๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริม สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษา	๕	๕๘๒,๐๐๐	๕	๕๘๒,๐๐๐	๕	๕๘๒,๐๐๐	๕	๕๘๒,๐๐๐	๕	๕๘๒,๐๐๐	๒๕	๒,๙๑๐,๐๐๐
๒.๒ กลยุทธ์ส่งเสริม สุขอนามัยแก่เด็ก นักเรียน	๖	๓,๐๓๐,๐๐๐	๖	๓,๐๓๐,๐๐๐	๖	๓,๐๓๐,๐๐๐	๖	๓,๐๓๐,๐๐๐	๖	๓,๐๓๐,๐๐๐	๓๐	๑๕,๑๕๐,๐๐๐
รวม	๑๑	๓,๖๑๒,๐๐๐	๑๑	๓,๖๑๒,๐๐๐	๑๑	๓,๖๑๒,๐๐๐	๑๑	๓,๖๑๒,๐๐๐	๑๑	๓,๖๑๒,๐๐๐	๕๕	๑๘,๐๖๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๓. ยุทธศาสตร์การ พัฒนาอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้มีความ พร้อม	๘	๔,๓๐๐,๐๐๐	๘	๔,๓๐๐,๐๐๐	๘	๔,๓๐๐,๐๐๐	๘	๔,๓๐๐,๐๐๐	๘	๔,๓๐๐,๐๐๐	๔๐	๒๑,๕๐๐,๐๐๐
๓.๑ กลยุทธ์พัฒนา ปรับปรุง อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้มี ความพร้อม												
๓.๒ กลยุทธ์พัฒนา ปรับปรุง สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้มีความ พร้อม	๕	๓๒๐,๐๐๐	๕	๓๒๐,๐๐๐	๕	๓๒๐,๐๐๐	๕	๓๒๐,๐๐๐	๕	๓๒๐,๐๐๐	๒๕	๑,๖๐๐,๐๐๐
รวม	๑๓	๔,๖๒๐,๐๐๐	๑๓	๔,๖๒๐,๐๐๐	๑๓	๔,๖๒๐,๐๐๐	๑๓	๔,๖๒๐,๐๐๐	๑๓	๔,๖๒๐,๐๐๐	๖๕	๒๓,๑๐๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๔. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนและองค์กรทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา	๔	๓๓๐,๐๐๐	๔	๓๓๐,๐๐๐	๔	๓๓๐,๐๐๐	๔	๓๓๐,๐๐๐	๔	๓๓๐,๐๐๐	๒๐	๑,๖๕๐,๐๐๐
๔.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมพัฒนาเด็กและเยาวชน												
รวม	๔	๓๓๐,๐๐๐	๔	๓๓๐,๐๐๐	๔	๓๓๐,๐๐๐	๔	๓๓๐,๐๐๐	๔	๓๓๐,๐๐๐	๒๐	๑,๖๕๐,๐๐๐
๕. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๕	๑,๖๕๐,๐๐๐	๑๕	๑,๖๕๐,๐๐๐	๑๕	๑,๖๕๐,๐๐๐	๑๕	๑,๖๕๐,๐๐๐	๑๕	๑,๖๕๐,๐๐๐	๗๕	๘,๒๕๐,๐๐๐
๕.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป												
รวม	๑๕	๑,๖๕๐,๐๐๐	๑๕	๑,๖๕๐,๐๐๐	๑๕	๑,๖๕๐,๐๐๐	๑๕	๑,๖๕๐,๐๐๐	๑๕	๑,๖๕๐,๐๐๐	๗๕	๘,๒๕๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๖. ยุทธศาสตร์การ พัฒนากีฬาและ นันทนาการในชุมชน ๖.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมการ เล่นกีฬาและออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ	๕	๓๖๐,๐๐๐	๕	๓๖๐,๐๐๐	๕	๓๖๐,๐๐๐	๕	๓๖๐,๐๐๐	๕	๓๖๐,๐๐๐	๒๕	๑,๘๐๐,๐๐๐
รวม	๕	๓๖๐,๐๐๐	๕	๓๖๐,๐๐๐	๕	๓๖๐,๐๐๐	๕	๓๖๐,๐๐๐	๕	๓๖๐,๐๐๐	๒๕	๑,๘๐๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๕๑	๑๐,๗๖๒,๐๐๐	๕๑	๑๐,๗๖๒,๐๐๐	๕๑	๑๐,๗๖๒,๐๐๐	๕๑	๑๐,๗๖๒,๐๐๐	๕๑	๑๐,๗๖๒,๐๐๐	๒๕๕	๕๓,๘๑๐,๐๐๐

๔.ตารางละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ กลยุทธ์พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและยกระดับสู่มาตรฐาน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อให้ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษามีการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	- ศพด. มีงบ สนับสนุน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา เข้ารับการพัฒนาศักยภาพ ตนเองอย่างต่อเนื่อง	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	- ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	กองการศึกษา
๒	ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ไปราชการ	- เพื่อจ่ายเป็น ค่าใช้จ่ายในการ เดินทางไปราชการ	- เจ้าหน้าที่ อบต. - ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	- เจ้าหน้าที่ อบต. - ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีประสิทธิภาพในการ ทำงานมากยิ่งขึ้น	กองการศึกษา
๓	ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม และเข้ารับการฝึกอบรม	- เพื่อจ่ายเป็น ค่าใช้จ่ายในการ ฝึกอบรม	- เจ้าหน้าที่ อบต. - ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	- เจ้าหน้าที่ อบต. - ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีประสิทธิภาพในการ ทำงานมากยิ่งขึ้น	กองการศึกษา

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕		
๓	โครงการเยี่ยมบ้าน เด็กนักเรียน	- เพื่อให้ครูได้ศึกษาภาพ ความเป็นอยู่ของนักเรียน เป็นรายบุคคล และได้ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมกับผู้ปกครอง เป็นการ สร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่าง ศพด. กับ ผู้ปกครองนักเรียน สามารถจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	- ครูเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อรับทราบข้อมูลของ นักเรียนและร่วมมือกับ ผู้ปกครองในการพัฒนา และแก้ไขปัญหาด้าน เรียนตามมาตรฐาน การศึกษา	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	- ครูได้ศึกษาภาพความเป็นอยู่ของ นักเรียนเป็นรายบุคคล และได้ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับ ผู้ปกครอง เป็นการสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ศพด. กับ ผู้ปกครองนักเรียน สามารถจัดการ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กอง การศึกษา
๔	โครงการ ปฐมนิเทศและ ประชุมผู้ปกครอง	- เพื่อให้ผู้ปกครองและเด็ก นักเรียนเข้าใจข้อมูลสำคัญ ของ ศพด. นโยบาย กฎระเบียบ ข้อปฏิบัติ และหลักสูตร	- จัดประชุมผู้ปกครองปีละ ๑ ครั้ง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	- ผู้ปกครองและเด็กนักเรียนเข้าใจ ข้อมูลสำคัญของ ศพด. นโยบาย กฎระเบียบ ข้อปฏิบัติ และหลักสูตร - ผู้ปกครองและเด็กนักเรียนได้เข้ามา มีส่วนร่วมเสนอแนะ วางแผน การ จัดการเรียนการสอน	กอง การศึกษา

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕	โครงการ ประกัน คุณภาพ ภายในและ ภายนอก สถานศึกษา	- เพื่อให้ผู้บริหาร ครูผู้สอน และ ผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้ตระหนักเห็นสำคัญ และ ร่วมกันรับผิดชอบการจัด การศึกษา จัดระบบควบคุม คุณภาพการศึกษาของ ศพด. ตามมาตรฐานที่สถานศึกษา กำหนด มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ ของประชาชน ชุมชน และ ท้องถิ่น	- จัดระบบควบคุม คุณภาพการศึกษา ของ ศพด.ตาม มาตรฐานที่ศพด. กำหนด โดยผู้บริหาร ครูผู้สอน และ นักเรียน มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	- ผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องสามารถจัด การศึกษา และพัฒนา คุณภาพภายใน สถานศึกษาได้อย่างเป็น ระบบ และพร้อมรับการ ประเมินคุณภาพจาก ภายนอก	กอง การศึกษา

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา	- เพื่อส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	- จัดสรรสำหรับเด็กปฐมวัย	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	- ผู้เรียนได้รับสนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	กองการศึกษา
๒	โครงการค่าใช้จ่ายการบริหารทั่วไป	- เพื่อจัดหาวัสดุ รวมถึงอุปกรณ์ที่จัดการเรียนการสอน - เพื่อพัฒนา ปรับปรุง อาคาร สถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน - เพื่อจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ ศพด.และสร้างความสัมพันธ์ที่ดี สร้างค่านิยมการยอมรับคุณภาพการจัดการศึกษา - เพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมการพัฒนาการศึกษา	- ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความน่าอยู่มาเรียน - ศพด.มีระบบประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนรับทราบข่าวสาร - จัดเตรียมประชุมติดตามผลการดำเนินงานและการช่วยกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพศูนย์ฯ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	- มีวัสดุ รวมถึงอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน - มีอาคาร สถานที่ วัสดุครุภัณฑ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน - มีป้ายประชาสัมพันธ์ และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีสร้างค่านิยมการยอมรับคุณภาพการจัดการศึกษา - ศพด.มีส่วนร่วมการพัฒนาการศึกษาของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กองการศึกษา

๒.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมสุขอนามัยแก่เด็กนักเรียน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	อุดหนุนโครงการ อาหารกลางวัน	เพื่อให้เด็กเรียนมีอาหาร รับประทาน	- จัดสรรสำหรับเด็กอนุบาล - จัดสรรสำหรับเด็ก ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ - จัดสรรสำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ใน โรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	- โรงเรียนในเขตพื้นที่ ตำบลเชียงดาได้รับการ สนับสนุนงบประมาณ ค่าอาหารกลางวัน - นักเรียนได้รับอาหาร กลางวันทุกคน - นักเรียนในโรงเรียนใน เขตพื้นที่ตำบลเชียงดา ที่อยู่ในกำกับดูแลมีภาวะ โภชนาการที่ดีขึ้น	กอง การศึกษา
๒	โครงการอาหาร เสริม (นม)	- เพื่อจ่ายเป็น ค่าอาหารเสริม (นม) ให้กับศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กและโรงเรียนในเขต พื้นที่ตำบลเชียงดา	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - โรงเรียนในเขตพื้นที่ตำบล เชียงดา	๖๗๐,๐๐๐	๖๗๐,๐๐๐	๖๗๐,๐๐๐	๖๗๐,๐๐๐	๖๗๐,๐๐๐	- เด็กทุกคนได้ดื่มนมที่มี คุณภาพครบตามหลัก โภชนาการ	กอง การศึกษา

๓	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษาค่าอาหารกลางวัน (ศพด.)	- เพื่อสนับสนุนงบประมาณค่าอาหารกลางวันให้ ศพด. - เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันทุกคน - เพื่อช่วยเหลือภาวะโภชนาการของเด็กนักเรียนใน ศพด.	- จัดสรรสำหรับเด็กปฐมวัย	๗๕๐,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐	นักเรียนมีร่างกายแข็งแรงและมีพัฒนาการที่สมวัย	กองการศึกษา
๔	โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างของเด็กปฐมวัย	- เพื่อส่งเสริมเด็กปฐมวัยมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	- นำนักเรียนไปเรียนรู้นอกสถานศึกษา ๑ ครั้งต่อปีงบประมาณ	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	- เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ในเรื่องธรรมชาติ สิ่งมีชีวิตจากการเรียนรู้ประสบการณ์ตรงด้วยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	กองการศึกษา
๕	โครงการป้องกันและลดอุบัติเหตุ	- เพื่อรณรงค์การป้องกันอุบัติเหตุในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- จัดทำระบบประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	- อุบัติเหตุในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กลดลงและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุ	กองการศึกษา
๖	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้บูรณาการกับท้องถิ่น	- เพื่อแสดงความจงรักภักดีเคารพและเทิดทูนสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์	- ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	- ครูและนักเรียนแสดงความเคารพและเทิดทูนสถาบันชาติ และพระมหากษัตริย์	กองการศึกษา

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้มีความพร้อม

๓.๑ กลยุทธ์พัฒนาปรับปรุง อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ให้มีความพร้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการปรับปรุงสนามเด็กเล่น	- เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	- ปรับปรุงสนามเด็กเล่น	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๒๕๖๕	- ได้กมีพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	กองการศึกษา
๒.	โครงการปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ	- เพื่อปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบให้มีสภาพที่เหมาะสมและปลอดภัย - เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีทำให้เกิดผลต่อการเรียนการสอน	- ปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	- ศพด. มีอาคารเรียนที่เหมาะสมและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน - ศพด. เป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของชุมชน	กองการศึกษา
๓	โครงการปรับปรุงทาสีรั้ว ศพด.	- เพื่อปรับปรุงทาสีรั้ว - เพื่อส่งเสริมบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	- ปรับปรุงทาสีรั้ว	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	- รว้มีความสวยงาม - บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	กองการศึกษา
๔	โครงการก่อสร้างป้าย ศพด.บ้านแมด	๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแมด ๒.๒ เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแมดมีป้ายประชาสัมพันธ์ที่สวยงาม มั่นคงและแข็งแรง	ก่อสร้างป้าย ศพด.บ้านแมด	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแมดมีป้ายประชาสัมพันธ์ที่สวยงาม มั่นคงและแข็งแรง	กองการศึกษา

๕	โครงการก่อสร้าง อ่างล้างหน้าแปร พื้นสำหรับเด็ก ศพด. บ้านเมด	๑.เพื่อลดปัญหาของการเกิด โรคพิษุน ๒.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพ กาย ใจ และมีสุขภาพพินดี	เด็กนักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก บ้านเมด	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้าน เมดมีสุขภาพกาย ใจ และมีสุขภาพพินดี	กอง การศึกษา
๖	โครงการก่อสร้าง โดมอเนกประสงค์ หน้าอาคาร ศพด.	๑.เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ใช้ในการ ทำกิจกรรมการเรียนรู้และ กิจกรรมต่างๆของ ศพด. ๒.เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลน สถานที่จัดกิจกรรมและการ เรียนรู้นอกห้องเรียน	ก่อสร้างโดม อเนกประสงค์	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๑.นักเรียนได้ใช้ในการ ทำกิจกรรมการเรียนรู้ และกิจกรรมต่างๆของ ศพด. ๒.แก้ปัญหาการขาด แคลนสถานที่จัด กิจกรรมและการ เรียนรู้นอกห้องเรียน	กอง การศึกษา
๗	โครงการปรับปรุง ภูมิทัศน์ทั้งภายใน และภายนอก ศพด.	เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ทั้งภายใน และภายนอก ศพด.ให้ น่า เรียนรู้	ปรับปรุงภูมิทัศน์ ทั้งภายในและ ภายนอก ศพด.	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ปรับปรุงภูมิทัศน์ทั้ง ภายในและภายนอก ศพด.ให้น่าเรียนรู้	กอง การศึกษา
๘	โครงการปรับปรุง ระบบไฟฟ้า ศพด.	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้าน ไฟฟ้าให้เพียงพอต่อการใช้งาน และตอบสนองการใช้งาน ภายในสถานศึกษาศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	ปรับปรุงระบบ ไฟฟ้า ศพด.	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	เพิ่มประสิทธิภาพด้าน ไฟฟ้าให้เพียงพอต่อ การใช้งานและ ตอบสนองการใช้งาน ภายในสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กอง การศึกษา

๓.๒ กลยุทธ์พัฒนาปรับปรุง สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้มีความพร้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕		
๑.	โครงการเครื่องเล่นสนาม เสริมสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัย	- เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย กล้ามเนื้อ จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา ใน การคิดแก้ปัญหา - เพื่อฝึกทักษะการเคลื่อนไหวให้คล่องแคล่ว การทรงตัวให้มั่นคงและ พัฒนาการกล้ามเนื้อ	- จัดซื้อเครื่องเล่นสนามชุดใหญ่	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสนามเด็กเล่น กลางแจ้งสำหรับนักเรียนที่เหมาะสมตามวัยและเพียงพอต่อการ ความต้องการ	กองการศึกษา
๒.	ค่าวัสดุสำนักงาน	- เพื่อจ่ายเป็นค่าวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อความต้องการและมีประสิทธิภาพ	- จัดซื้อวัสดุสำนักงานให้เพียงพอ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	- มีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อความต้องการ และมีประสิทธิภาพ	กองการศึกษา
๓	ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว	- เพื่อจ่ายเป็นค่าวัสดุงานบ้านงานครัว ให้เพียงพอต่อความต้องการและมีประสิทธิภาพ	- จัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัวให้เพียงพอ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	- มีวัสดุงานบ้านงานครัวเพียงพอต่อความต้องการและมีประสิทธิภาพ	กองการศึกษา
๔	ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	- เพื่อจ่ายเป็นค่าวัสดุคอมพิวเตอร์เพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการและมีประสิทธิภาพ	- จัดซื้อวัสดุคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์เพื่อการเพียงพอต่อการ และมีประสิทธิภาพ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	- มีวัสดุคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์เพียงพอต่อความต้องการและมีประสิทธิภาพ	กองการศึกษา

๕	คำขวัญโฆษณา และเผยแพร่	- เพื่อจายเป็นคำขวัญ โฆษณาและเผยแพร่ ใช้ในการปฏิบัติงาน	- จัดซื้อวัสดุ โฆษณาและ เผยแพร่	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	มีวัสดุโฆษณาและ เผยแพร่ ใช้ในการ ปฏิบัติงาน	กอง การศึกษา
---	---------------------------	---	---------------------------------------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---	-----------------

๔. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนและองค์กรทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

๔.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมพัฒนาเด็กและเยาวชน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑.	โครงการจัดงาน วันเด็กแห่งชาติ	- เพื่อให้เด็กได้มีส่วนร่วม ในกิจกรรมต่างๆและ เห็นความสำคัญของ ตนเอง	- จัดกิจกรรมวัน เด็กแห่งชาติในวัน เสาร์ที่ ๒ ของเดือน มกราคม	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	- เด็กมีความสุขทางใจและ มีสุขภาพจิตที่ดีและมี ความสุขในวันเด็กแห่งชาติ	กอง การศึกษา
๒	โครงการจัดงาน วันแห่งความสำเร็จ	- เพื่อให้เด็กนักเรียนเกิด ความภาคภูมิใจในตนเอง และสถาบันการศึกษา และ ยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียน ที่สำเร็จการศึกษา	- จัดกิจกรรมวัน แห่งความสำเร็จ ให้กับเด็กนักเรียน ปีละ ๑ ครั้ง	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	- เด็กนักเรียนเกิดความ ภาคภูมิใจในตนเองและ สถาบันการศึกษา และยก ย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนที่ สำเร็จการศึกษา	กอง การศึกษา
๓	โครงการส่งเสริมการ มีส่วนร่วมของ คณะกรรมการ สถานศึกษา	- เพื่อให้คณะกรรมการ สถานศึกษามีส่วนร่วมใน การพัฒนาสถานศึกษา มี ความรู้และปฏิบัติงานที่ ตามระเบียบที่กำหนด	- จัดอบรมและ ศึกษาดูงานให้ คณะกรรมการ สถานศึกษาอย่าง น้อยปีละ ๑ ครั้ง	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	- คณะกรรมการ สถานศึกษามีส่วนร่วมใน การพัฒนาสถานศึกษามี ความรู้และปฏิบัติงานที่ ตามระเบียบที่กำหนด	กอง การศึกษา

๔	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมทักษะทางวิชาการและทักษะด้านต่างๆ ให้แก่เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	เด็กได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาการด้านต่างๆ	กองการศึกษา
---	---	--	----------------------------------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---	-------------

๕. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๕.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการไหว้ครู	-เพื่อให้แสดงถึงความรัก ความเมตตาที่ครูมีต่อลูกศิษย์ -เพื่อให้เด็กได้แสดงความสามารถต่อผู้มีพระคุณ -เพื่อสร้างสายสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับเด็ก	๑ ครั้ง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-เด็กได้แสดงความเคารพต่อครู -ครูและเด็กมีความสุข สัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	กองการศึกษา
๒	โครงการรณรงค์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	เพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีไทย	๑ ครั้ง	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ประชาชนมีส่วนร่วมส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีไทย	กองการศึกษา
๓	โครงการประเพณีลอยกระทง	เพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีไทย	๑ ครั้ง	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	ประชาชนมีส่วนร่วมส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีไทย	กองการศึกษา

๔	โครงการส่งเสริม ประเพณีแห่เทียน วันเข้าพรรษา	เพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมส่งเสริม วัฒนธรรมและประเพณีไทย	๑ ครั้ง	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	สงเสริมวัฒนธรรมและ ประเพณีไทย	กองการศึกษา
๕	โครงการจัดงาน ประเพณีบุญบั้งไฟ	- เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ประเพณีของ ท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป - เพื่อให้เยาวชนรุ่นหลังได้เห็น ความสำคัญของประเพณีอันดีงาม ของท้องถิ่น	- จัดงาน ประเพณีบุญบั้ง ไฟ ปีละ ๑ ครั้ง	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	- ส่งเสริมอนุรักษ์ประเพณี ของท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป - เยาวชนรุ่นหลังได้เห็น ความสำคัญของประเพณี อันดีงามของท้องถิ่น	กองการศึกษา
๖	โครงการอุดหนุน จัดงานประเพณี บุญบั้งไฟ	- สนับสนุนงบประมาณให้กับหมู่บ้าน - เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ประเพณีของ ท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป - เพื่อให้เยาวชนรุ่นหลังได้เห็น ความสำคัญของประเพณีอันดีงาม ของท้องถิ่น	๘ หมู่บ้าน	๑๖๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐	- ส่งเสริมอนุรักษ์ประเพณี ของท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป - เยาวชนรุ่นหลังได้เห็น ความสำคัญของประเพณี อันดีงามของท้องถิ่น	กองการศึกษา
๗	โครงการจัดงาน ประเพณีแข่งเรือ	- เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีการแข่งขันเรือให้อยู่กับ ท้องถิ่นสืบไป - เพื่อเป็นการปลูกฝังรากฐานให้ เยาวชนรุ่นหลังได้สืบทอดศิลปะ จารีตประเพณี	- จัดงาน ประเพณีแข่ง เรือ ปีละ ๑ ครั้ง	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	- เด็ก เยาวชน และ ประชาชนได้ร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีการ แข่งเรือให้อยู่กับท้องถิ่น สืบไป - เด็ก เยาวชน และ ประชาชนได้รับการ ปลูกฝังรากฐานให้ เยาวชนรุ่นหลังได้สืบทอดศิลปะจารีต ประเพณี	กองการศึกษา

๘	โครงการส่งเสริม สืบสาน ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	- เพื่อสงวนรักษาภูมิปัญญาท้องถิ่น (เช่น ดนตรีพื้นบ้าน การละเล่น หรือศิลปะหัตถกรรม) ให้คงอยู่และ ไม่สูญหายไปตามกาลเวลา - เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้จาก ปราชญ์ชาวบ้านสู่คนรุ่นใหม่ (เยาวชน) เพื่อให้เกิดการสืบสาน จากรุ่นสู่รุ่น	- จัดกิจกรรม ส่งเสริม สืบ สาน ภูมิปัญญา ท้องถิ่นปราชญ์ ชาวบ้าน/ดนตรี พื้นบ้าน ปีละ ๑ ครั้ง	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	- สงวนรักษาภูมิปัญญา ท้องถิ่น (เช่น ดนตรี พื้นบ้าน การละเล่น หรือ ศิลปะหัตถกรรม) ให้คงอยู่ และไม่สูญหายไปตาม กาลเวลา - เด็ก เยาวชน ประชาชน มีความรู้จากปราชญ์ ชาวบ้านสู่คนรุ่นใหม่ (เยาวชน) เพื่อให้เกิดการ สืบสานจากรุ่นสู่รุ่น	กองการศึกษา
๙	โครงการเข้าร่วม จัดงานประเพณี อำเภอสร้างคอม	- เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี อำเภอสร้างคอมให้ อยู่กับท้องถิ่นสืบไป - เพื่อเป็นการปลูกฝังรากฐานให้ เยาวชนรุ่นหลังได้สืบทอดศิลปะ จารีตประเพณี	- จัดงาน ประเพณี	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	- เด็ก เยาวชน และ ประชาชนได้ร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณี อำเภอสร้างคอมให้ อยู่กับท้องถิ่นสืบไป - เด็ก เยาวชน และ ประชาชนได้รับการ ปลูกฝังรากฐานให้ เยาวชนรุ่นหลังได้สืบทอด ศิลปะจารีต ประเพณี	กองการศึกษา

๑๕	โครงการเฉลิมฉลองวันก่อตั้งอำเภอสร้างคอม	เพื่อร่วมเฉลิมฉลองการก่อตั้งอำเภอสร้างคอม	เพื่อร่วมเฉลิมฉลองการก่อตั้งอำเภอสร้างคอม	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อระลึกถึงการก่อตั้งอำเภอสร้างคอม	กองการศึกษา
----	---	---	---	--------	--------	--------	--------	--------	--	-------------

๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาและนันทนาการในชุมชน

๖.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมการเล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	โครงการแข่งขันกีฬาเด็กเยาวชน ประชาชนตำบลเชียงดาด้านยาน้ำเสพติด	- เพื่อให้ประชาชนและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการออกกำลังกาย - เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยของประชาชนและเยาวชนให้มีสุขภาพร่างกายอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง มีจิตใจที่เข้มแข็ง	- จัดการแข่งขันกีฬา ประชาชนและเยาวชนปีละ ๑ ครั้ง	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	- ประชาชนและเยาวชนรักการออกกำลังกายและเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย - ประชาชนและเยาวชนมีสุขภาพร่างกายอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง มีจิตใจที่เข้มแข็ง	กองการศึกษา
๒.	โครงการแข่งขันกีฬาน้ำเสพติด	- เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็ก ศพด.ให้มีสุขภาพร่างกายอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง มีจิตใจที่เข้มแข็ง	- จัดการแข่งขันกีฬาน้ำเสพติด ๑ ครั้ง	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็ก ใน ศพด.มีสุขภาพร่างกายอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง มีจิตใจที่เข้มแข็ง	กองการศึกษา

๓	การแข่งขันกีฬาบุคลากร ท้องถิ่นสัมพันธ์อำเภอ สร้างคอม	เพื่อส่งเสริมให้มีการเชื่อม สัมพันธ์มิตรที่ีระหว่าง อปท. ด้วยกัน	๖ ตำบล	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	อปท.มีความรักสามัคคีกัน	กอง การศึกษา
๔	โครงการส่งนักกีฬาเข้า ร่วมการแข่งขันกีฬา	เพื่อสร้างโอกาสให้เด็ก เยาวชนและประชาชน ได้เพิ่ม ทักษะทางด้านกีฬา	จัดส่งเด็ก เยาวชน และ ประชาชนมีความ สนใจเข้าร่วมการ แข่งขันกีฬาระดับ ต่างๆ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	สร้างโอกาสให้เด็ก เยาวชน และประชาชน พัฒนาทักษะกีฬาเพิ่มมาก ขึ้น	กอง การศึกษา
๕	โครงการการจัดทัวร์สด และอุปกรณ์กีฬา	เพื่อให้ประชาชนและเยาวชน มีอุปกรณ์สำหรับเล่นกีฬาใน ชุมชน	ประชาชนและ เยาวชนมีอุปกรณ์ สำหรับเล่นกีฬา ในชุมชน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ประชาชนและเยาวชนมี อุปกรณ์สำหรับเล่นกีฬาใน ชุมชน	กอง การศึกษา



ส่วนที่ ๕

การติดตามและประเมินผล

ส่วนที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดา มีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเชียงดา	เป็น	ประธานกรรมการ
๒. นายศรัณย์ พันขันตรี กำนันตำบลเชียงดา (ผู้ทรงคุณวุฒิ)	เป็น	รองประธานกรรมการ
๓. ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดา	เป็น	กรรมการ
๔. ผู้อำนวยการกองช่างองค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดา	เป็น	กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการกองคลังองค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดา	เป็น	กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่วิทยา	เป็น	กรรมการ
๗. หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดา	เป็น	กรรมการ
๘. นางสาวนงลักษณ์ ชันเขต ผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๑ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)	เป็น	กรรมการ
๙. นางบุญลื บุญญรัง ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๑ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)	เป็น	กรรมการ
๑๐. นางราตรี สวนเกตุ ประธานคณะกรรมการ ศพด.บ้านเชียงดา	เป็น	กรรมการ
๑๑. นายวิชัย ประทุมวัตร ประธานคณะกรรมการ ศพด.บ้านแมด	เป็น	กรรมการ
๑๒. ผู้อำนวยการกองการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดา	เป็น	กรรมการ
๑๓. นักวิชาการศึกษา	เป็น	กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดา ดำเนินการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่นและประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากกองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดา จัดประชุมคณะกรรมการการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดา เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบกล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบ การกำหนดแนวทางในการแก้ไข ปัญหาต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน



ภาคผนวก



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดา

ที่ ๔๓ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๑ กำหนดให้ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับ ตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการในท้องถิ่น ประกอบกับพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจาย อำนาจให้แก่องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๖ (๙) กำหนดให้ องค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดการศึกษา และกระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทาง และหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๔๓.๓/ว ๑๓๑๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙ เพื่อให้องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และสามารถ นำไปสู่การแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดา ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและ องค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๕๙ (๒) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษา ขององค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดา ดังนี้

- | | | |
|---|------|-------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเชียงดา | เป็น | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายศรัณย์ พันขันตรี กำนันตำบลเชียงดา (ผู้ทรงคุณวุฒิ) | เป็น | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดา | เป็น | กรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการกองช่างองค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดา | เป็น | กรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการกองคลังองค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดา | เป็น | กรรมการ |
| ๖. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแมตวิทยาคม | เป็น | กรรมการ |
| ๗. หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดา | เป็น | กรรมการ |
| ๘. นางสาวนงลักษณ์ ชันเขต ผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๑ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) | เป็น | กรรมการ |
| ๙. นางบุญลื บัญญูรัง ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๑ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) | เป็น | กรรมการ |
| ๑๐. นางราตรี สวนเกตุ ประธานคณะกรรมการ ศพด.บ้านเชียงดา | เป็น | กรรมการ |
| ๑๑. นายวิชัย ประทุมวัตร ประธานคณะกรรมการ ศพด.บ้านแมต | เป็น | กรรมการ |
| ๑๒. ผู้อำนวยการกองการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดา | เป็น | กรรมการ |
| ๑๓. นักวิชาการศึกษา | เป็น | กรรมการ/เลขานุการ |

ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมขององค์การบริหารส่วนตำบล

เชียงดา

๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล

เชียงดา

๓. จัดลำดับความสำคัญโครงการพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อส่งให้สำนักปลัด/กอง/ส่วน องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดา พิจารณาดำเนินการบรรจุไว้ในแผนพัฒนาห้าปีขององค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดา ต่อไป

๔. ติดตาม ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายลือชัย ศรีต่างคำ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดา

ที่ ๑.

ที่ ๒.

ที่ ๓.

วาระการประชุม



วาระการประชุม



วาระการประชุม



